

Dein Lernentwicklungsgespräch

3. Jahrgangsstufe

am _____

Name des Schülers/ der Schülerin	Klasse
Erziehungsberechtigte	Lehrkraft

In einem verbindlichen Gespräch zwischen Lehrkraft, Eltern und Schüler/in werden Lernentwicklung und Leistungsstand gewürdigt. Eine gemeinsame Zielvereinbarung kann die Weiterentwicklung in der Schule unterstützen. Diese Information über die Lernentwicklung des Kindes ersetzt das Zwischenzeugnis.

Teilnahme am Schulleben/ Arbeitsgemeinschaften:

Zum Schluss:

Zielvereinbarung (daran wollen wir gemeinsam arbeiten):

Heinersreuth, den _____

Schüler: _____

Erziehungsberechtigter: _____

Lehrer/in: _____

Lern- und Arbeitsverhalten

	☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆
Du hörst im Unterricht aufmerksam zu.				
Du hältst die Gesprächsregeln ein.				
Du arbeitest interessiert mit.				
Du meldest dich oft und gibst überlegte Antworten.				
Du lässt dich nicht ablenken und bleibst bei deiner Arbeit.				
Du arbeitest flink.				
Du arbeitest ordentlich.				
Du verstehst schnell was du tun sollst.				
Du hast deine Schulsachen immer vollständig dabei.				
Du erledigst deine Hausaufgaben zuverlässig.				
Bemerkungen:				

Sozialverhalten

	☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆
Du zeigst dich freundlich und höflich.				
Du verhältst dich hilfsbereit.				
Du hältst Vereinbarungen und Absprachen ein.				
Du verhältst dich fair und friedlich.				
Du arbeitest erfolgreich mit dem Partner und in der Gruppe zusammen.				
Bemerkungen:				

- ☆☆☆☆ prima: Du machst es hervorragend.
- ☆☆☆ meist: Es gelingt dir häufig.
- ☆☆ teilweise: Es gelingt dir manchmal. Du brauchst noch Erinnerung.
- ☆ zu wenig: Du musst noch viel üben und brauchst noch sehr oft Hilfe.

Deutsch

Note:

☆☆☆☆	☆☆	☆☆	☆
------	----	----	---

Sprechen und Zuhören	Du hörst anderen aufmerksam zu.				
	Du sprichst deutlich und verständlich.				
	Du trägst Informationen klar und in richtiger Reihenfolge vor.				
	Du hast einen großen Wortschatz.				
	Du gehst auf die Gesprächsbeiträge anderer ein				
Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen	Du liest flüssig und genau.				
	Du trägst betont und lebendig vor.				
	Du verstehst den Inhalt von Texten und kannst Fragen genau beantworten.				
	Du erkennst, was der Autor sagen will.				
	Du zeigst Freude und Interesse am Lesen.				
Schreiben	Du verwendest beim Schreiben eigener Texte einen angemessenen Wortschatz.				
	Du schreibst richtige Sätze (Grammatik, Wortbau).				
	Du beachtest sprachliche Mittel.				
	Du baust Texte sinnvoll auf.				
	Du beachtest beim Überarbeiten deiner Texte Tipps.				
	Du hast eine leserliche und klare Handschrift.				
Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren	Du kennst dich mit erarbeiteten Fachbegriffen aus.				
	Du kennst und verwendest erarbeitete Wort- und Satzarten richtig.				
	Du erkennst und verwendest die Zeitstufen der Verben richtig.				
	Du erkennst Wortfamilien und Wortfelder und erstellst diese auch selbstständig.				
Rechtschreiben	Du schreibst geübte Wörter richtig.				
	Du schreibst fehlerfrei ab.				
	Du kennst und nutzt Rechtschreibfälle.				
	Du beherrscht das ABC und nutzt das Wörterbuch geschickt.				

Bemerkungen:

- ☆☆☆☆ prima: Du machst es hervorragend.
- ☆☆☆ meist: Es gelingt dir häufig.
- ☆☆ teilweise: Es gelingt dir manchmal. Du brauchst noch Erinnerung.
- ☆ zu wenig: Du musst noch viel üben und brauchst noch sehr oft Hilfe.



Mathematik

Note:

	☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆
Zahlen und Operationen	Du findest dich im Zahlenraum bis 1000 sicher zurecht.			
	Du vergleichst Zahlen und Rechenaufgaben richtig ($<$ $>$ $=$).			
	Du löst Aufgaben zu allen Rechenzeichen richtig (+ - :).			
	Du erklärst deine Lösungswege verständlich.			
	Du kannst andere Lösungswege verstehen.			
	Du überprüfst deine Ergebnisse eigenständig und genau.			
	Du erkennst Muster bei Zahlen und Rechnungen.			
Raum und Form	Du unterscheidest rechts, links genau.			
	Du benennst Flächen- und Körperformen richtig.			
	Du findest dich auf Plänen zurecht.			
	Du erkennst symmetrische Figuren und kannst sie zeichnen.			
	Du zeichnest genau.			
	Du setzt geometrische Muster richtig fort.			
Größen und Messen	Du gehst mit Größen sicher um (Geldwerte, Zeit, Längen).			
	Du löst einfache Sachaufgaben richtig.			
	Du löst komplexe Sachaufgaben richtig.			
Daten und Zufall	Du entnimmst Informationen aus Schaubildern und Tabellen.			
	Du stellst deine Lösungswege mit mathematischen Mitteln dar (Skizze, Diagramm, Tabelle, Rechenwege).			
	Du schätzt Möglichkeiten und Wahrscheinlichkeiten richtig ein und kannst sie begründen.			



- ☆☆☆☆ prima: Du machst es hervorragend.
- ☆☆☆ meist: Es gelingt dir häufig.
- ☆☆ teilweise: Es gelingt dir manchmal. Du brauchst noch Erinnerung.
- ☆ zu wenig: Du musst noch viel üben und brauchst noch sehr oft Hilfe.

Heimat- und Sachunterricht

Note:

☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆
------	-----	----	---

Du beteiligst dich aktiv und interessiert am Unterricht.				
Du bringst dein Vorwissen in den Unterricht ein.				
Du merkst dir die erarbeiteten Inhalte.				
Du verwendest treffende Fachbegriffe.				
Du erkennst Zusammenhänge und überträgst das Gelernte auf neue Situationen.				
Du kannst dir selbständig Informationen und Inhalte erarbeiten (aus Bildern, Texten, Computer).				
Du arbeitest in der Gruppenarbeit aktiv mit.				
Du arbeitest bei Versuchen gewissenhaft (an Versuchsaufbau halten, Materialien besorgen, Anweisungen befolgen).				
Bemerkungen:				

Religion/ Ethik

Note:

☆☆☆☆	☆☆☆	☆☆	☆
------	-----	----	---

katholisch evangelisch Ethik

für alle	Du zeigst Interesse am Unterricht und beteiligst dich aktiv.				
	Du kannst dich in andere Personen einfühlen.				
	Du gestaltest deine Hefteinträge sorgfältig.				
Religion	Du merkst dir die besprochenen Themen und biblischen Geschichten.				
	Du bist vertraut mit christlichen Festen und Gebeten.				
	Du kannst das Erlernete in andere Zusammenhänge übertragen und weiterführende Fragen stellen.				
Ethik	Du merkst dir die besprochenen Themen.				
	Du kannst das Erlernete in andere Zusammenhänge übertragen und weiterführende Fragen stellen.				
Bemerkungen:					

- ☆☆☆☆ prima: Du machst es hervorragend.
- ☆☆☆ meist: Es gelingt dir häufig.
- ☆☆ teilweise: Es gelingt dir manchmal. Du brauchst noch Erinnerung.
- ☆ zu wenig: Du musst noch viel üben und brauchst noch sehr oft Hilfe.

Musik	Note: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆
Du singst gerne mit.					
Du prägst dir Lieder schnell und richtig ein.					

Kunst	Note: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆
Du arbeitest sauber.					
Du gestaltest deine Kunstwerke so, wie wir es besprochen haben.					

Werken und Gestalten	Note: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆
Du zeigst großes Geschick und arbeitest sorgfältig.					
Du beachtest Arbeitsregeln und Gestaltungsvorgaben.					
Du hältst dich an vereinbarte Regeln und arbeitest mit deinen Mitschülern zusammen.					
Du gestaltest ansprechende und ideenreiche Werkstücke und Gegenstände.					

Sport	Note: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆
Du beteiligst dich mit Einsatzbereitschaft am Sportunterricht.					
Du bewegst dich geschickt.					
Du beweist Teamgeist und hältst dich an Regeln.					

Englisch	Note: <input style="width: 50px; height: 20px;" type="text"/>	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆	☆☆ ☆☆ ☆☆
Du verstehst einfache Handlungsanweisungen und Sätze.					
Du kannst englische Wörter erlesen und richtig aussprechen.					
Du zeigst Freude im Umgang mit der englischen Sprache.					

Bemerkungen:

- ☆☆☆☆ prima: Du machst es hervorragend.
- ☆☆☆ meist: Es gelingt dir häufig.
- ☆☆ teilweise: Es gelingt dir manchmal. Du brauchst noch Erinnerung.
- ☆ zu wenig: Du musst noch viel üben und brauchst noch sehr oft Hilfe.

